

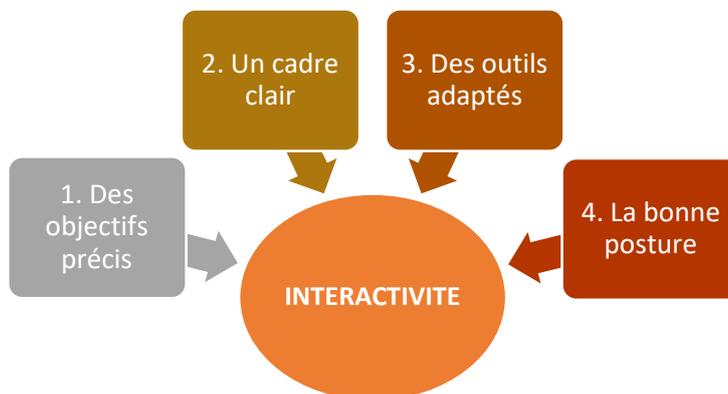
Développer l'interactivité

Introduction

Le concept en bref

4 éléments sont nécessaires pour que des interventions interactives fonctionnent :

1. Des objectifs précis
2. Un cadre clair
3. Des outils adaptés
4. La bonne posture



La théorie plus détaillée

1. Des objectifs précis

- Définir en amont les objectifs des exercices interactifs : est-ce pour assimiler un concept, pour créer une dynamique de groupe, pour renforcer les liens entre participants, pour chercher des solutions ensemble, pour que les participants s'exercent à une compétence... ? Soyez clair sur les objectifs de l'interactivité et sur les résultats éventuels que vous en attendez (une restitution orale ou écrite, une décision, une proposition, etc.)
- Être clair et précis sur l'énoncé des consignes, afin que chacun se sente à l'aise d'y participer.
- Définir la taille des groupes :
 - En binômes, les échanges sont rapides mais peuvent mettre mal à l'aise ceux qui ne se connaissent pas
 - De 3 à 5 personnes, une dynamique se met en place et le groupe va généralement s'autoréguler (attention aux prises de pouvoir de celui/celle qui parle le plus fort !)
 - Au-delà de 6 personnes, le groupe a besoin d'un facilitateur désigné.

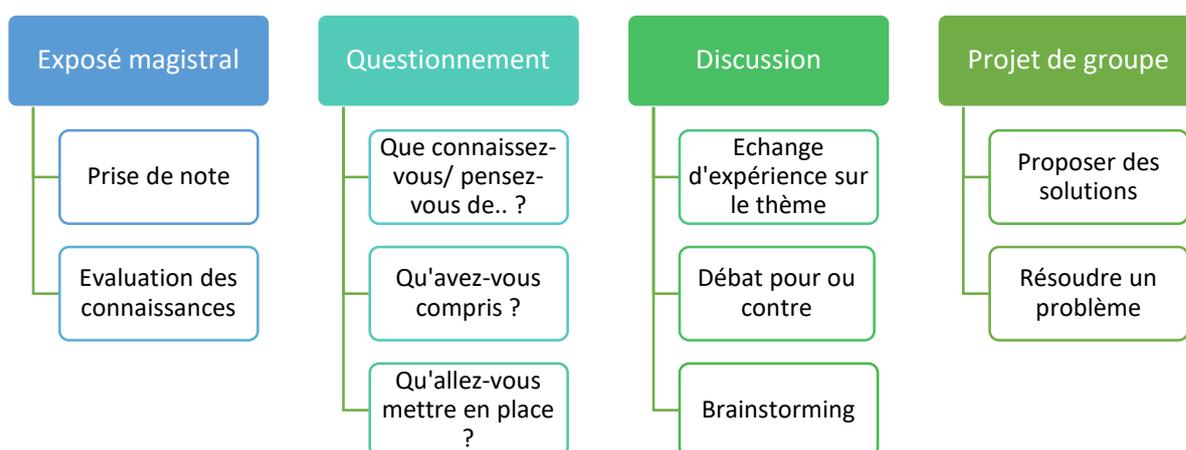
2. Un cadre clair

- Définir la durée des échanges, les lieux éventuels où les sous-groupes se rencontrent, le temps de parole accordé à chacun et/ou le temps pour chaque question.
- Prévoir de la flexibilité au niveau de la gestion du temps : prévoyez plusieurs exercices/ questions mais soyez ouvert à en supprimer si le temps est trop court.
- Définir les règles d'interactivité : ne pas se couper la parole, éteindre les téléphones, respecter le timing de chaque point, bienveillance, on a le droit de ne pas être d'accord, etc. S'assurer que chacun approuve oralement les règles, afin de pouvoir revenir vers ce cadre commun si nécessaire.
- Indiquer s'il y aura restitution du travail de groupe, et sous quel format (oral, paper board, par écrit...)

3. Des outils adaptés

- Alternier exposé – réflexion individuelle – réflexion collective – restitution
- Quelques idées pour des interactions statiques :
 - chacun écrit ses réflexions/ réponses sur des post-it puis partage ce qui a été écrit
 - faire un tour de table (chacun s'exprime à tour de rôle en un temps limité)
- Quelques idées pour des interactions dynamiques :

- utiliser un photolangage (voir le [Soularium](#) par exemple)
- faire se réunir les personnes ayant un point commun au même endroit de la salle (exemple : les pour à droite, les contre à gauche) puis les faire échanger/ travailler sur les questions
- Quelques idées pour des interactions en distanciel :
 - les participants posent des questions dans la conversation
 - faites un quizz en direct (ex : [Klaxoon](#), [Socrative](#)) ou un nuage de mots (ex : [Worldde](#))
 - faire des petits groupes de discussions, utiliser le « tableau blanc », les « post-it »... selon le logiciel utilisé
- L'échelle de l'interactivité : de l'exposé magistral au projet de groupe :



4. La bonne posture

- Être souriant, dynamique
- Proposer vs imposer : vous êtes facilitateur de discussions
- Varier les propositions d'exercices
- Ne pas prendre les choses personnellement, savoir tenir tête aux petits malins

Cela vous concerne

Que vous soyez responsable d'une équipe, enseignant, chef de projet ou autre, être interactif permet de : s'assurer que les différentes parties-prenantes s'impliquent, que les concepts soient plus facilement assimilés, et que chacun contribue à trouver des solutions.

>>> **A vous de jouer !**

Pour aller plus loin

- « [Travail de groupe en enseignement supérieur](#) » par Dorothee KOZLOWSKI et Sophie LECLoux
- Voir aussi l'article « [Des réunions de travail productives](#) » par Ketsia BONNAZ



Bon à savoir

Nous retenons :

- 20% de ce qu'on entend ou voit
- 50% de ce dont nous discutons en groupe.
- 75% de ce que nous pratiquons
- 90% de ce que nous enseignons aux autres

D'après Edgar Dale et Institut NTL

Dans mes activités de consultance, coaching et formation, j'ai accumulé des ressources utiles aux responsables d'équipe et de structures. Ces [fiches gratuites](#) se veulent simples et pratiques et peuvent être partagées. Si vous voulez aller plus loin, je vous propose un accompagnement personnalisé - contactez-moi à ketsia.bonnaz@gmail.com